

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Управление образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
(МОУ «Петровский Дворец»)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании работников муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества
«Петровский Дворец»
Протокол № 1 от «17» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Содержание и качество подготовки обучающихся (основное и дополнительное образование)	4
3.	Организация учебного процесса	16
4.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
5.	Качество материально-технической базы	26
6.	Приложение 1. Показатели деятельности за 2019 год.	27

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец».
2. Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное
3. Дата создания и реквизиты соответствующего документа: Постановлением № 2349 от 17.08.2018г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа и Постановлением № 3837 от 24.12.18 г. «Об изменении наименования и утверждении устава в новой редакции» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дворец творчества детей и юношества» (МБОУ ДО «ДТДиЮ») реорганизован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец» (МОУ «Петровский Дворец»)
4. Юридический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Фактический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Телефоны: тел/факс (8-814-2) 78-41-35 E-mail: mail@pd.karelia.ru Сайт pd.karelia.ru
5. Лицензия № 2695 от 23.10.2015 г. (серия 10Л01 № 0007284), выдана Министерством образования Республики Карелия. В связи с реорганизацией получена новая лицензия № 3076 от 25.01.2019 г. (серия 10Л01 № 0007673), выдана Министерством образования Республики Карелия.
6. Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности образовательной организации.

Система управления МОУ «Петровский Дворец»

МОУ «Петровский Дворец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением

Учредитель - Администрация Петрозаводского городского округа

Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу Дворца в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Петровского Дворца. Управление осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Система управления учреждением построена с учетом широкого привлечения всех структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: учащихся и их родителей, персонала, социальных партнеров, муниципальных органов власти.

Основными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе Учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика контингента (обучающихся) по основным образовательным программам

В 2019 году все классы МОУ «Петровский Дворец» обучались по новым образовательным стандартам в штатном режиме, включая 10 и 11 классы, которые обучались по ФГОС СОО.

Реализуются следующие общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основные общеобразовательные программы основного общего образования,
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Начальное, основное и среднее общее образование обеспечено необходимыми кадрами, научно-методическими и материально-техническими условиями для его реализации, соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ «Петровский Дворец», учитывает запросы учащихся и их родителей.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней, для 5-11 классов – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

В 2019 года контингент учащихся оставался стабильным, на конец года насчитывалось 356 учащихся. Средняя наполняемость классов:

- на уровне начального общего образования – 29 учащихся,
- на уровне основного общего образования – 30 учащихся,
- на уровне среднего общего образования – 28 учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся в течение учебного года организуется по триместрам согласно календарного графика учебного процесса на учебный год.

По итогам 2018-2019 учебного года процент обучающихся на «4 и 5» составляет 43% от общего количества учащихся 3-11 классов. Из 16 отличников 4 выпускника уровня среднего общего образования получили золотую медаль «За особые успехи в учебе» и 3 выпускника – серебряную медаль «За особые успехи в учебе». Учащиеся 1 и 2 классов обучаются по безотметочной системе.

Характеристика контингента (обучающихся) по дополнительным общеразвивающим программам

В МОУ «Петровский Дворец» в 2019 году занималось **5895** учащихся от 6 до 18 лет за счет средств муниципального бюджета Петрозаводского городского округа по дополнительным общеразвивающим программам. Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Распределение контингента по центрам представлена в таблице:

Таблица 1.

Название центра	Количество учащихся (чел)
Центр изобразительных искусств и декоративно-прикладного творчества	1045
Центр сценического искусства	2678
Центр комплексных развивающих программ «Открытие»	1627
Физкультурно-оздоровительный центр	545

МОУ «Петровский Дворец» предоставляет широкий спектр образовательных услуг через вариативность, разноуровневость, многопрофильность, свободу выбора приоритетных направлений в системе дополнительного образования.

Образовательные программы МОУ «Петровский Дворец» разработаны в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены директором.

В МОУ «Петровский Дворец» составлен электронный реестр дополнительных общеразвивающих программ, а также архив программ, которые ранее реализовывались в МОУ «Петровский Дворец», но сейчас по каким-либо причинам не используются.

В течение 2019 года реализовывалось **105** дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Таблица 2.

Направленность программ	Количество
технической направленности	6 программ
социально-педагогической направленности	7 программ
физкультурно-спортивной направленности	13 программ
художественной направленности	68 программ
туристско-краеведческой направленности	7 программ
естественнонаучной направленности	4 программы
всего	105 программ

Из таблицы видно, что в учреждении преобладают программы художественной направленности, объединяющие музыкальное искусство, хореографическое искусство, певческую культуру, актерское мастерство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, конструирование и дизайн, народное творчество и ремесла, фольклорное творчество. Востребованность данного направления обусловлена большой привлекательностью для детей творческой деятельности, связанной с концертами, выставками, презентациями, то есть творческой самореализацией ребенка.

Программы, реализуемые в МОУ «Петровский Дворец» рассчитаны на разный возраст учащихся с 6 до 18 лет, срок реализации от 1 года до 3 и более лет.

В учреждении ведется активная работа с организациями основного и дошкольного образования, в рамках сетевого взаимодействия и регламентируется договорами и лицензией.

В 2019 году на базах образовательных учреждений города занималось более 2300 обучающихся по 35 программам.

МОУ «Петровский Дворец» тесно взаимодействует с образовательными организациями, общественными организациями и центрами культуры. Основа социального партнерства заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем; объединение усилий и возможностей каждого из партнеров для их реализации; конструктивное сотрудничество между сторонами в разрешении спорных вопросов.

Социальное партнерство МОУ «Петровский Дворец» строится на открытости, упоре на развитие, общении, обмене опытом и идеями. Среди партнеров Дворца:

- Образовательные организации;
- Молодежные организации и учреждения;
- Федерации и общества;

- Центры культуры и искусства;
- Социальные партнеры;
- Коммерческие партнеры;
- СМИ.

В настоящее время возникает необходимость в создании новых дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной направленности, внедрении новых программ по другим направлениям, что должно привести к увеличению контингента учащихся.

Одно из направлений дальнейшего развития МОУ «Петровский Дворец» – установление партнерских отношений с не только с образовательными организациями, но и с Лабораторией Интеллектуальных Технологий "ЛИНТЕХ". Это компания - резидент Инновационного центра Сколково, занимается разработками инновационных решений для инженерных систем на основе беспроводных распределенных сенсорных сетей, облачных платформ, Интернета вещей. Для образовательной индустрии компания реализует проекты развития научно-технического, системно-инженерного направления, объединяет в сетевое пространство образовательные организации через создание единой системы непрерывного образования, внедрение новых образовательных технологий интеграции образования, науки и производства в рамках системы «школа – вуз – наука – производство».

Организация условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

В стратегии развития системы образования одним из основополагающих принципов является обеспечение равных прав на образование и включение всех детей в социокультурную среду. Одна из главных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - создание комфортных условий для обучающихся, развитие их личностных качеств, реализация способностей.

Все необходимые изменения внесены в материально-техническую базу учреждения для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а именно в архитектурные условия здания с учетом потребностей детей с ОВЗ - установлен пандус, отремонтирован туалет, установлены цветковые и звуковые сигналы, размещены тактильные выемки на полу.

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно обеспечить, не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, ведется разработка соответствующих локальных актов, обеспечивающих эффективное образование и других детей в МОУ «Петровский Дворец».

В настоящее время ведется активная работа по разработке новых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные платные образовательные услуги в МОУ «Петровский дворец»

Развитие системы платных услуг в МОУ «Петровский Дворец» определяется социальным заказом общества, возможностями учреждения, а так же желанием педагогов работать на договорных условиях. Программы ежегодно обновляются в зависимости от социального запроса и требований предъявляемых к программному обеспечению, наличию материально-технической базы, с учетом развития, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Стоимость платных услуг утверждена Постановлением Петрозаводского городского

округа от 26.10.2016г., Постановлением АПГО №3788 от 28.12.2019 "Об утверждении прейскуранта на платные дополнительные образовательные услуги".

Основными направлениями платного дополнительного образования для детей являются:

- Развитие детей дошкольного возраста (одно из направлений: развитие речевых способностей детей)
- Социальная адаптация детей
- Музыкальное образование
- Художественно-эстетическое образование и воспитание

Таблица 3.

Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во детей
«Роза ветров» для детей 5 лет»	3	45
«Розовый слон»	1	15
«Радуга+»	1	15
«Умное поколение»	1	15
Современная хореография (народный танец)	3	45
Современная хореография (современный танец)	2	30
Программа дошкольного образования «Малышкина школа»	3	47
Образовательная программа «Думай, играй твори»	2	33
Индивидуальная дополнительная услуга по программе «Развивающие занятия с психологом»	Индивид.занятие	1
Индивидуальная дополнительная услуга по программе «Русский язык и литературное чтение»	Индивид.занятие	1
Индивидуальная дополнительная услуга по программе «Английский язык»	Индивид.занятие	1
Итого	16	248

Одним из важных направлений таких программ как «Малышкина школа» и «Думай, играй, твори» является сотрудничество с родителями детей. Во время обучения детей по этим программам родители учатся общаться с детьми, друг с другом, знакомятся с учителями и педагогами. По окончании программы каждый родитель получает «педагогические наблюдения», которые носят рекомендательный характер, но могут послужить хорошей опорой в обучении и воспитании ребенка.

Конечно Петровский дворец работает на формирование положительного имиджа, понимая, что в настоящее время один из трендов современного образования это «обучение в течение всей жизни» в 2019 году стартовали несколько проектов направленных на обучение взрослых или совместное творчество родитель-ребенок. Программа «Шьем вместе» и проведение разовых мастер-классов по декоративно-прикладному и художественному творчеству. Большой популярностью пользуются мастер-классы с участием заслуженного художника Чумака О.

Качество подготовки выпускников (основное образование)

Оценка освоения выпускниками всего объема содержания государственных образовательных стандартов основного и среднего уровней образования проходит в процедуре государственной итоговой аттестации.

Результаты экзаменов в 11 классе

В 2019 году все обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники уровня среднего общего образования преодолели порог по обязательным ЕГЭ по математике и русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании. Четыре выпускника 11 класса получили золотую медаль «За особые успехи в учении», три выпускника получили серебряную медаль «За особые успехи в учении». Количество медалистов составляет 24% от общего количества выпускников 11 класса.

В 2019 в заявлениях на государственную итоговую аттестацию все выпускники 11 класса выбрали хотя бы один предмет для сдачи ЕГЭ.

Количество выбранных предметов (сданных экзаменов – без учета русского языка и математики, которые были обязательными для всех):

Количество ЕГЭ по выбору	Количество учащихся класса, % от списочного состава в 2019 году	
Один ЕГЭ по выбору	9	31%
Два ЕГЭ по выбору	16	55%
Три ЕГЭ по выбору	4	14%

В связи тем, что численный состав учащихся групп технологического и естественно-научного профилей возрос по отношению к предыдущим годам, увеличилось количество учащихся, сдающих физику, информатику, биологию. Соответственно, заметно сократилось количество выпускников, которые выбрали английский язык, обществознание и историю.

Средний балл МОУ «Петровский Дворец» по русскому языку в 2019 году составил 77,6 балла. Самый высокий балл – 94. Количество учащихся, набравших 90 и более баллов составляет 10% от общего количества выпускников.

Выпускники 2019 года должны были определиться, какой ЕГЭ по математике они будут сдавать: базового уровня или профильного. 52% выпускников выбрали ЕГЭ по математике профильного уровня и 48% – базового уровня.

Средний балл по математике базового уровня составляет 17 баллов.

Максимальный балл математике профильного уровня – 82 балла. У семи выпускников 70 баллов и более, это составляет 46% от всех участников. Средний балл по математике составил 58 баллов, это меньше, чем в среднем по Петрозаводску

Средний балл ЕГЭ по разным предметам в 2019 году:

- английский язык – 80,5
- информатика – 78
- история – 61,6
- литература – 71
- физика – 65,4

Результаты экзаменов в 9 классе

Все выпускники 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9 класса успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2019 году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два экзамена по выбору (из списка девяти предметов). Самыми часто выбираемыми предметами стали следующие: обществознание, информатика, английский язык.

Средний тестовый балл по русскому языку Петровской школы составляет 84,6% от максимального балла. Качество обученности по русскому языку 9 класса составляет 100%, качество знаний (% на «4» и «5») составляет 90%.

Средний тестовый балл по математике составляет 50% от максимального балла. Качество обученности по математике 9 класса составляет 100%, качество знаний (% на «4» и «5») составляет 68%.

В 2019 году выпускники 9 класса показали лучшие результаты по следующим предметам ОГЭ по выбору:

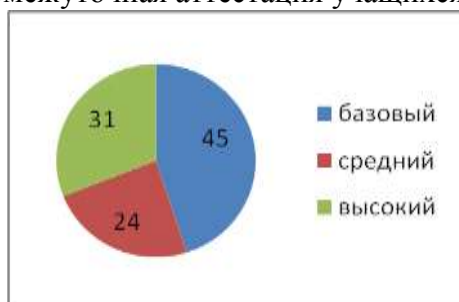
- средний тестовый балл на ОГЭ по литературе составляет 86% от максимального балла по данному предмету;
- средний тестовый балл на ОГЭ по информатике составляет 85% от максимального балла по данному предмету;
- средний тестовый балл на ОГЭ по английскому языку - 82% от максимального балла.

Качество подготовки выпускников (дополнительное образование)

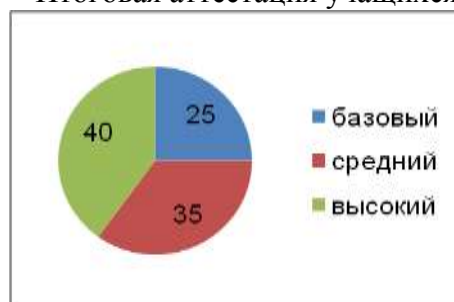
В течение учебного года осуществляется непрерывный мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности. По результатам мониторинга определены уровни освоения обучающимися образовательных программ (базовый, средний, высокий); отслеживается динамика изменений результатов освоения программы от года к году.

Сравнивая результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «Петровский Дворец» можно сделать следующие выводы:

Диаграмма 1.
Промежуточная аттестация учащихся



Итоговая аттестация учащихся



Участие учащихся «Петровского Дворца» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Учащиеся МОУ «Петровский Дворец» (основное и дополнительное образование) являются победителями различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней:

№п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада по информатике на сайте Учи.ру	36	14 призеров
2	Городская Конференция проектных и исследовательских работ младших школьников «Первые шаги в науку» (1-4 классы) 16.03.2019	1	1 победитель
3	Чемпионат мира по Современному мечевому бою в г.Минске	1	1 победитель
4	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ в г.Воронеж	3	1 победитель

5	III и IV этапы гран-при по Го среди школьников	9	2 победителя
7	II Всероссийский конкурс исполнительного искусства детей и юношества им. Г.Свиридова	1	1 лауреат
8	VIII Республиканский конкурс пианистов	1	1 лауреат
9	Фестиваль исследовательских проектов «Мои первые открытия»	2	1 победитель, 1 лауреат
10	VIII Республиканском конкурсе юных исполнителей на духовых и ударных инструментах в г. Костомукша	10	6 лауреаты
11	Межрегиональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Энергия Севера»	35	16 победители
12	Международный конкурс детского и молодежного творчества "Кубок Карелии. TAIDO"	20	11 победители
13	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "В гостях у сказки"	60	33 лауреаты 1 степени
14	Международный конкурс "Открытые страницы"	49	23 лауреаты 1 степени
15	V Международный фестиваль-конкурс хорового пения им.Г.Е.Терацуянца	30	30 лауреата 1 степени
16	Международный хоровой конкурс имени Яна Сибелиуса г. Турку Финляндия	5	5 победителей
17	IV Международная Ассамблея искусств :Северное ожерелье"	12	12 победители
18	Соревнования ФСАФА Республики Карелия	34	7 победителей
19	Соревнования Федерации Фитнес- Аэробики России	25	10 победителей и 2 призера
20	Межрегиональный Чемпионат по брейк-дансу КЕШ-Ю	5	2 призера
22	Межмуниципальная конференция "Дети о детях войны"	7	1 победитель
23	XXII конференция учебно-исследовательских и проектных работ "Шанс и Успех"	38	2 победителя, 6 призеров
24	V Всероссийский конкурс детского прикладного творчества "Живые ремесла" г. Йошкар-Ола	5	2 призеры
25	VII республиканская детская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "От прадедов до правнуков"	12	1 победитель, 1 лауреат
26	VIII Республиканский конкурс "Мир добра и красоты"	8	1 победитель, 1 лауреат
27	IV Республиканский конкурс комиксов «Комикс burg»	16	1 призер
28	Городская олимпиада по программированию для начинающих	12	1 победитель
29	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети»	7	1 победитель, 2 призера

30	Международный игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	60	3 победителя
31	Городская игра «Мир кино»	6	6 победители
32	Городская игра «Что? Где? Когда?»	5	5 победители
33	Городской этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	5	5 участники
34	Ученический Пленум, в рамках Петербургского международного образовательного форума «Будущее в настоящем», конкурс видеороликов	3	3 победители
35	IV городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа»	13	5 победителей, 3 призера
36	Международный игра-конкурс «Британский бульдог»	68	68 участники
37	Городская и Республиканская конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	24	4 +3 победителя, 3 призера
38	Республиканский фестиваль "Свой стиль", г.Кондопога	45	лауреаты
39	Чемпионат и Первенство РК по фитнес –аэробике, по спорт.ориентированию, по ориентированию на лыжах в заданном направлении	142	Лауреаты; 3,2 места
40	Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая поделка из пластилина»	5	Победитель
41	Участие в фестивале авторской песни «Журавлиная родина» г. Сергиев Посад	4	Лауреаты
43	Открытый с международным уклоном фестиваль-конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина»	12	5 - победители
44	Городские соревнования по спортивному ориентированию "Синяя призма"	24	4 – победители, 8 - призеры
45	«Открытое Первенство МУ "СОШ №2» по спортивному ориентированию"	22	7 – победители и призеры
46	«Открытое Первенство МУ "СОШ №2» по спортивному ориентированию среди спортсменов младшего возраста"	24	12 – победители и призеры
47	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Петрозаводск Парк Тур – 1 этап»	20	4 – победители, 11 - призеры
48	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Петрозаводск Парк Тур – 3 этап»	24	3 – победители, 7 - призеры
49	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Петрозаводск Парк Тур – 4 этап»	22	2– победители, 5 - призеры
50	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Эстафетная лига»	30	6 – победители, 7 - призеры
51	Республиканский конкурс детской и юношеской фотографии " Карелия. Отражение - VII"	20	1 – победитель, 5 - призеры
52	Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ детей в	2	6 – победители и призеры

	возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю!»		
53	Первенство Карелии среди школьников по игре Го	8	3 призеры
54	Фестиваль детских театров кукол "Кукольная страна" г. Вологда	7	7 - лауреаты
55	Фестиваль Молодых художников-модельеров , дизайнеров одежды "НаМОДнение"г. Мурманск.	25	14 - лауреаты
56	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	44	6 – победители, 12 - призеры
57	Международный конкурс детского и молодежного творчества "Кубок Карелии. TAIDO"	1	1 победитель
58	Городская научно-практическая конференцию «Эхо войны»	2	1 – победитель, 1 - призер
59	Муниципальная экономическая игра «Юный предприниматель - 2019»	12	6 - победители
60	Финальная городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6	Победители
61	Соревнование по робототехнике «Технобот»	10	5 - Победители
62	Олимпиада «Заврики» по разным предметам для 1-4 классов https://uchi.ru	87	48 победители и призеры
63	Региональный этап Всероссийской олимпиады Школьников "Россети"	5	1 победитель
64	Региональная викторина «Проверь себя: что ты знаешь о Петре Ильиче Чайковском?»	10	1 победитель
65	V Межрегиональная компетентностная интернет-олимпиада обучающихся "Предуниверсарий ПетрГУ"	3	1 победитель
66	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся "Научный потенциал - XXI" Малой академии наук «Потенциал будущего»	5	5 победителей
67	XII республиканский конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем!»	1	1 лауреат
68	Олимпиада школьников по комплексу предмету «Культура и искусство» (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна)	1	1 призер
69	Конкурсная программа школьной лиги РОСНАНО	5	1 победитель
70	Всероссийского соревнования по Го "Кубок Карелии" среди школьников	6	1 призер
71	Всероссийского интеллектуального конкурса «Одарённая молодёжь»	12	2 победителя
72	Конкурса художественного перевода современной английской литературы ПетрГУ	5	1 призер
73	Всероссийский конкурс художественных работ «Мои Соловки — 2019»	1	1 победитель

74	Городской конкурс чтецов «Цена Победы»	1	1 победитель
75	Регионального этапа Всероссийского конкурса театральных рецензий для детей и подростков "Пишем о театре"	3	1 победитель
76	Чемпионат и Первенство Карелии по шахматам	4	1 победитель
77	Чемпионат и Первенство РК по спортивному ориентированию на удлиненных дистанциях	6	2 победители
78	Всероссийские соревнования "Кубок Карелии" по парусному спорту	2	1 победитель
79	Городской конкурс «Собаки на службе человека»	11	3 победители
80	Олимпиады Малой академии наук «Интеллект будущего»	26	5 победителей
81	Международный фестиваль С.Н.О.І.Р.2019 (Германия)	20	победители
82	Международный фотоконкурс детской и юношеской фотографии «Эти удивительные животные», посвященный Году Экологии в России, г. Правдинск Калининградская обл.	10	2,3 место
83	VII Всероссийский новогодний фестиваль детского творчества «ШАР-ПАПЬЕ»	20	Победитель
84	Первенство «ФОЦ «Петровского Дворца» по теннису	40	1-3 места
85	XI открытый Республиканский кинофестиваль «Шудкар» («Город солнца») г.Ижевск 1-3 ноября 2019г	7	2 Диплома 1 степени
86	XXIII Межрегиональный детско-юношеский фестиваль авторской песни г. Тверь., 23 - 24 ноября 20019 г	5	Лауреат, дипломант
87	Хор мальчиков «Пеллерво», участие в III Международном конкурсе музыкального искусства имени А.К. Глазунова, г. Петрозаводск	30	Лауреат 3 степени
88	V Международная Ассамблея искусств «Северное ожерелье» конкурс исполнительского мастерства	29	Лауреата III степени Лауреат I степени Лауреат II степени
89	VI Всероссийский фестиваль-конкурс русского народного танца «Храним наследие России» г.Орел (ансамбль танца «Созвездие»)	24	Дипломы в разных номинациях
90	Детский театр кукол. XVI Всероссийский фестиваль детских и юношеских театров кукол «Букет марионеток», Санкт-петербург	12	Диплом за лучшую мужскую роль (6-12) в номинации «Профи театра кукол»
91	Международный конкурс искусства и творчества. ROSSиЯ. RU Хор «Пеллерво».	40	Лауреат III степени
92	Городской конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	2	1 победитель

93	XI республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	1	1 призер
94	Отбор на участие в математической смене Образовательного центра «Сириус»	6	2 победителя
95	Городская игра «Что? Где? Когда?»	5	5 победители
96	XVIII учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	4	1 победитель
97	Региональная игра для обучающихся 10 классов «Математический турнир» на Кубок сенатора	5	5 победители
98	Городская игра для обучающихся «Математический геокешинг»	10	10 победители
99	Победители городского конкурса интерактивных диктантов «Самый грамотный»	4	2 победителя 2 призера

МОУ «Петровский Дворец» является постоянным **организатором** разноплановых мероприятий различных уровней:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (окружное, городское, республиканское и т.д.)
1	Конкурс рисунков «Театр моей мечты», в рамках проекта «Театральный калейдоскоп» (Год театра в Петровском Дворце)	Городской
2	Конкурс стихов «Театр - как много в этом слове...», в рамках проекта «Театральный калейдоскоп» (Год театра в Петровском Дворце) 27.03.2019	Городской
3	Торжественная встреча, посвященная 75 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01.2019	Городское
4	Концерт «Крымская весна» 24.03.2019	Городское
5	Фестивали акустической музыки «ЗИМНЯЯ АКУСТИКА» (Студия «Рок-инициатива»)	Городское
6	Соревнования «Семейные старты», «Асс скакалки», «К старту, будь ГоТОВ»	Городское
8	Турнир по теннису 8 Марта и 23 Февраля	Городское
9	Мастер-класс по игре Го	Городское
10	Межрегиональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Энергия Севера» 15 -19 февраля 2019	Межрегиональный
11	Межрегиональный детско-юношеский Фестиваль народного творчества «ХУМАХУШ» им. В.Г. Мальми, посвященный 100-летию Республики Карелия и 170-летию издания всемирно известного карело-финского эпоса «Калевала». 15- 17 марта 2019	Межрегиональный
12	Конференция «Апрельские встречи в Петровском Дворце. Успешные люди: учителя, ученики, родители»	Межрегиональный
13	Рок-концерт «Весенний драйв». (Студия «Рок-инициатива»)	Городской

14	Вечер авторской песни памяти Булата Окуджавы (клуб авторской песни «Апрель»)	Городское
15	Спектакли детского театра кукол «Федорино горе», «Эти старые сказки», «Черная уточка», «Петушок-простачок»	Городское
16	Концерт хора мальчиков «Пеллерво» «Путь к свету»	Городское
17	Спектакль театра «Атриум» «А у нас во дворе»	Городское
18	Спектакль музыкального театра «Звуки музыки» «Автобол»	Городское
19	«Интерактивная весна», отчетный концерт ансамбля «Северное сияние» и программы «Планета детей»	Городское
20	Праздничный концерт, посвященный Дню рождения Дворца «Мульти радуга»	Городской
21	Интерактивный проект (инсталляция) «Ожившие картины»	Городской
22	«День рекордов», «Малышковые рекорды»	Городской
23	Торжественная церемония награждения «Творянин-2019 и Выпускников-2019»	Городской
24	Из цикла встречи с интересными людьми. Встреча с Екатериной Вадимовной Мурашовой, практикующий психолог, писатель.	Городской
25	Концерты ансамбля танца «Созвездие» «Там, где рождаются звезды», «Чтобы русский стих не утих», «Собери в ладошки радость!»	Межрегиональ ный
26	Концерт ансамбля современного танца «Феерия» «Движение»	Межрегиональ ный
27	Концерт сводного оркестра программы «Серебряные звуки»	Федеральный
28	Хоровой проект "БАЛТИКА-ОНЕГО: Хоровой мост"	Международны й
29	Образовательное событие начальной школы «УРОКИ ГОДА»	Межрегиональ ный
30	Ежегодное образовательное событие «Наукоград»	Межрегиональ ный
31	Акция памяти «Кантеле на волнах»	Городской
32	Открытый урок информатики в 7 классе с участием заместителя министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России А. К. Волина	Республиканск ий
33	«А у нас во Дворце...» день открытых дверей	Городской
34	Традиционная встреча блокадников, посвященная 78годовщине начала блокады г. Ленинграда	Республиканск ий
35	Мастер-класс по изобразительному искусству от Олега Чумака, заслуженного художника Республики Карелия	Городской
36	XXVI Международный фестиваль анимационных фильмов «КРОК»	Республиканск ий
37	Проект «Юные художники городу», выставка «Натюрморт» в Детской Городской больнице на ул. Еремеева.	Городское
38	Проект «Юные художники городу», выставка «Осенняя пора».	Городской
39	Праздничная программа (показ мод) Территория моды. Подиум 20 лет.	Городской

40	Фестиваль интеллектуальных игр, посвященный 25-летию ФОЦ Петровского Дворца	Городской
41	Концерт, посвященный , 25- летию ФОЦ	Городской
42	Праздничная программа, посвященная Дню матери (Концерт, мастер-классы. Выставка)	Городской
43	Выставка «Секреты бабушкиного сундука» Музей дворца	Городской
44	Концерты клуба авторской песни «Апрель» «Мамина сказка», «Воспоминания о.....», «Все начинается с любви и другие	Городской
45	Бал «КиноВселенная»	Городской
46	Межрегиональный детско-юношеский Фестиваль хореографических коллективов «Кижские купола», посвященный Дню народного единства	Межрегиональный
47	Спектакль по мотивам карело-финского эпоса «Калевала» «Легенды Калевалы»	Городской
48	Театрализованное представление «Дворцовая скоморошина»	Городской
49	Встреча с представителями Совета Министров Северных стран»	Международный
50	Установочный семинар международной онлайн олимпиады «Культурный перекресток»	Международный

Особо необходимо отметить то, что в 2019 МОУ «Петровский Дворец» организовал международную онлайн олимпиаду «Культурный перекресток», выиграв грант Совета Министров Северных стран.

Главная цель олимпиады- использование опыта межкультурного взаимодействия для понимания общих ценностей подростков 14-16 лет. Олимпиада проходит в три тура: Storytelling, на котором участникам предстоит заинтересовать аудиторию с помощью историй. TED TALKS- современная технология, формирующая умение говорить просто о сложном. И заключительный тур Social stories, где требуется представить собственную, аргументированную позицию по актуальным социальным вопросам общества. В 2019 году в олимпиаде принимают участие команды старшеклассников из 9, 10 и 11 классов из Петрозаводска, Мурманска, Тихвина, Санкт-Петербурга, Архангельска, Великого Новгорода, Норвегии.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы МОУ «Петровский дворец»

МОУ «Петровский Дворец» работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором и расписанием занятий объединений, утвержденным директором.

Занятия в МОУ «Петровский Дворец» начинаются с 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Начало учебного года и окончание учебного года регламентированы календарным учебным графиком.

Расписание занятий соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

В каникулярное время образовательная деятельность продолжается в форме экспедиций, пленэров, сборов, «оздоровительных площадок» и лагерей различной направленности. В период летних каникул занятия в Учреждении могут проводиться по специальному расписанию.

Организация каникулярного отдыха детей МОУ «Петровский дворец»

Во Дворце в течение многих лет ведется работа по сохранению и обновлению системы каникулярного отдыха детей и подростков.

Программа «Город мастеров» реализовывалась в Петровском Дворце с 01.06 по 21.06.2019 года в рамках организации летней занятости детей и подростков Петрозаводского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет.

Коллективы организуют также профильные смены. Ребёнок, в течение года посещающий коллектив (программу), за время каникул может закрепить полученные знания специальной летней программе и не прекращать заниматься любимым делом. Так организуются программы для туристов-краеведов, экологов, спортсменов, танцоров, певцов, артистов, художников по различным видам детского творчества.

В МОУ «Петровский Дворец» был организован профильный лагерь для старшеклассников «Ветер перемен». Участники профильного лагеря в 2019 году были учащиеся 8-10 классов общеобразовательных учреждений г. Петрозаводска и муниципалитетов Республики Карелия.

Реализация данного проекта позволяет обучить старшеклассников азам экономики и бизнеса в реальных условиях, на примерах успешных и реальных бизнес — компаний Карелии.

Цель проекта: организация работы на основе современной интерактивной шведской модели образования «Обучение через предпринимательство» (SEED) для старшеклассников г. Петрозаводска и Республики Карелия, в которой реализуется продуктивное образование по социальному проектированию и экономическому моделированию.

Задачи проекта:

- Стимулировать интерес школьников к исследовательской и проектной деятельности в сфере инноваций;
- Повысить эффективность организации самостоятельной творческой работы учащихся;
- Приобщить учащихся к знаниям и навыкам, составляющим основу инновационного предпринимательства;
- Способствовать развитию индивидуальных и коллективных способностей к выдвижению и практической реализации инновационных идей;
- Организовать практическое обучение школьников основам инновационного предпринимательства.

Форма участия заявительная. Лагерь проводился при финансовой поддержке Администрации Петрозаводского городского округа (для участников организовано 3-х разовое питание).

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- адаптация начинающих педагогов к педагогической деятельности;
- обновление кадрового состава учреждения;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в

учреждении более 2-х лет.

Численность работников по состоянию на 09.01.2020 года составляет 190 человек. Педагогических работников – 140 человека, кроме того внешних совместителей – 27 человек.

- Администрация (руководитель, заместители руководителя) - 5 человек.
- Учителя – 21 человек;
- педагоги дополнительного образования – 94 человека;
- методисты – 8 человека;
- другие педагогические работники - 12 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 15 человек;
- обслуживающий персонал – 28 человек.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 7 человек.

Таблица 4.

Возраст педагогических работников	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Моложе 25 лет	4	5	9
25-35 лет	27	26	34
35 лет и старше	40	34	50
Из них пенсионеров	43	39	47

Состав педагогических кадров по уровню образования

Таблица 5.

Уровень образования	2017 г.	2018 г.	2019 г.
высшее профессиональное	91	79	112
среднее профессиональное	23	25	28
среднее (полное) общее	0	0	0

Состав педагогических кадров по стажу работы

Таблица 6.

Стаж педагогических работников	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Менее 2-х лет	4	3	9
2-5 лет	7	5	7
5-10 лет	15	19	21
10-20 лет	18	19	33
20 лет и более	58	58	70

В ходе реализации Программы развития с целью создания системы непрерывного профессионального обучения педагогов Дворца, ежегодно создается перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Таблица 7.

категория	2017 г	2018 г	2019 г
высшая категория	48 чел (48%)	53 чел (51 %)	59 чел (42 %)
первая категория	9 чел (8 %)	7 чел (6,7 %)	9 чел (6,6 %)
соответствие должности	37 чел (36%)	31 чел (30 %)	42 чел (30 %)
Без категории	8 чел (7 %)	13 чел (12,3 %)	30 чел (21,4 %)

В 2019 году в целях стимулирования повышения уровня квалификации сотрудников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, а также обеспечения дифференциации уровня оплаты труда был аттестован 21 человек. Из них 21 человек прошли аттестацию на

высшую категорию, на первую категорию – 2 человека, на соответствие занимаемой должности 7 человек.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования педагоги Дворца регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам и переподготовку по программам дополнительного профессионального образования. На основании перспективного плана повышения квалификации 47 педагогов Дворца прошли повышение квалификации в различной форме.

Педагоги традиционно принимают участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах и др. Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, открытые занятия.

Таблица 7.

Информация о педагогических публикациях в 2019 году

№ п/п	Название публикации	Издание
1	Всероссийский творческий конкурс для воспитателей и учителей начальных классов на лучший мастер-класс новогоднего подарка Мастер-класс «Символ года» -	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/lk/reward/66586 - сертификат о публикации
2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую дидактическую настольную печатную игру - Дидактическая настольная игра «Рукавички»	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/lk/reward/73807 - сертификат о публикации
3	Регламент о зональных соревнованиях Чемпионате и первенстве СЗФО и ЦФО по фитнес -аэробики на 2019 год .	онлайн
4	Методическая разработка по древней игре Фанорона (Мадагаскарские шашки)	онлайн
5	Конспект учебного занятия в номинации «Музыка счастья»	Интернет-сайт Страна Мастеров
6	Пошаговый весенний мастер-класс на тему «Подснежник»	Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»
7	Методическая разработка. Тема «Сценарий занятия по технике безопасности «Опасности вокруг нас» ЗааловаС.Ю., педагог дополнительного образования https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=42019	Публикация авторского учебно-методического материала на сайте издания Всероссийского СМИ «Портал педагога»
8	«Маленький человек»	Сборник «Маленький человек» на английском языке (перевод текста на английский, его комплектование в музыкальный материал, переиздание)
9	Методические рекомендации для учителей естественных наук по итогам экспертизы учебных материалов	Проекты для школьников ЕНано https://edunano.ru/
10	«Роль попечительского совета в школе»	Онлайн версия «Учительской газеты»
11	«Портфолио класса как инструмент для подведения итогов учебного года»	Сборник «ЛОИРО»

Издательский центр Петровского Дворца выпускает разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса. В 2019 году были подготовлены к изданию и выпущены следующие сборники:

1. Сборник методических разработок учебных занятий. Калейдоскоп занятий-2019. / Сост. Т.Г. Кушкова – Петрозаводск: Петровский Дворец, 2019. – 80 с.
В данном сборнике опубликованы методические разработки учебных занятий, проведенных педагогами МОУ «Петровский Дворец» в 2018-2019 учебном году.
2. Подготовлен к публикации и опубликован сборник «Диалог. К 100-летию дополнительного образования – 100 достижений Дворца». В сборнике представлены этапы истории дополнительного образования в России, самые яркие достижения детей и педагогов Дворца в Петрозаводске.
3. К 25-летия Физкультурно-оздоровительного отдела выпущен «Диалог. К 25-летию ФОЦ»

В 2019 году педагоги Дворца принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Салтыкова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, принимала участие во II городском фестивале конкурсе мастер-классов «Секреты успешного воспитания» среди педагогов образовательных организаций.
2. Крыж Светлана Анатольевна, Файзырахманова Евгения Валеьевна, педагогами дополнительного образования, приняли участие во Всероссийском конкурсе музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Наследие — детям».
3. Левицкая Александра Николаевна, педагог дополнительного образования, приняла участие в Выставке-конкурсе «Design awards PTZ 19», номинация «Дизайн костюма», категория «Профессионал», коллекция «Озеро», заняла 3 место.
4. Вайнонен Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания, приняла участие в Конкурсном отборе на участие в Международной конференции по гражданскому воспитанию (место проведения - Черногория), стала победителем конкурса.
5. Семенова Светлана Федоровна, педагог дополнительного образования, принимала участие в Международном фестивале С.Н.О.И.Р.2019 (Германия)
6. Каракчеева Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования, принимала участие в Межрегиональном семинаре для тренеров и судей по фитнес –аэробике
7. Вахтеров Николай Гаврилович, Вахтерова Наталья Алексеевна, педагоги дополнительного образования, приняли участие в VI Всероссийском фестивале-конкурсе русского народного танца «Храним наследие России» г. Орел, диплом лауреата I степени «Балетмейстерская работа»
8. Крыж Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования, принимала участие в качестве жюри в Региональном этапе всероссийского Конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»

Петровский Дворец- участник и победитель разных конкурсов

- Конкурс Агентства Стратегических инициатив «100 лидеров в развитии новых подходов в образовании»
- Конкурс грантов Совета Министров Северных стран в области биоразнообразия и климата
- Грантовый конкурс Совета Министров Северных стран, победители

Педагоги Петровского Дворца активно принимают участие в онлайн конкурсах на различных педагогических порталах и сайтах, таких как:

1. Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/>
2. Сайт для творчества детей и взрослых «Страна мастеров» <https://stranamasterov.ru/>
3. Международный педагогический портал «Солнечный свет». <https://solncesvet.ru/>
4. Сайт конкурсов для педагогов <https://roskonkursy.ru/>
5. Сайт «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/konkurs/>
6. Сайт «Школьная лига Роснано» <http://www.schoolnano.ru/>
7. Цифровая образовательная платформа «Стемфорд» https://edunano.ru/?mode=stemford_about
8. V Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я+мои Друзья» для детей и взрослых с разными возможностями здоровья <https://prodod.moscow/archives/event/ya-moi-druzya>

В 2019 году педагоги активно и успешно осваивали следующие онлайн платформы для организации дистанционного обучения и МОУ «Петровский Дворец» был признан одной из активных школ-участников Республики Карелия:

- «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей — на этом ресурсе в 2019 году активно занимались учащиеся 5-11 классов, изучая математику, информатику и английский язык;
- «Учи.ру» - образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей — на этом ресурсе в 2019 году активно занимались учащиеся 1-4 классов, изучая математику, русский язык, окружающий мир и английский язык.
- 5 класс изучал онлайн курс «Логоритмика» на образовательном портале.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Для этого необходимо предоставление учащимся комплекта учебно-методических материалов для работы. Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения — учебно-методические комплексы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Педагогами учреждения ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- Рабочие программы учебных дисциплин,

Содержание дополнительного образования детей в МОУ «Петровский дворец» обусловлено функциями свободного времени детей и направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Его содержание отбирается педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, новизны, доступности, привлекательности, природной и культурной сообразности. Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица. 8

Наименование	Состоит экземпляров на конец 2019 года
Объем фондов библиотеки	14937
из него: учебники	6355
учебные пособия	18
художественная литература	8582
справочный материал	230
аудиовизуальные документы	180

Информационно обслуживание и другие характеристики библиотеки

Таблица. 9

Наименование	Величина
число посадочных мест библиотеки	55
из них: оснащены персональными компьютерами	3
число зарегистрированных пользователей, человек	453
число посещений, человек	6920

Информационная открытость МОУ «Петровский Дворец»

Таблица 10.

Наименование	Наличие
Наличие фиксированной телефонной связи	784135
Адрес электронной почты	mail@pd.karelia.ru
Вебсайт в Интернете	http://pd.karelia.ru/
Наличие на вебсайте информации по нормативному закреплённому перечню сведений о деятельности организации	http://pd.karelia.ru/sveden/
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov)	В наличии

Максимальная скорость доступа к Интернету -2.0-3.0 Мбит/сек.

В системе информационного обеспечения важнейшая роль отводится сайту Дворца <http://pd.karelia.ru/>.

Структура сайта соответствует

- Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред.от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Методическим рекомендациям о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "интернет". (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере общего образования № 08-1184, 14.05.2018).

В 2018 году создан и продолжает работать информационный ресурс pd-life.ru, главная цель которого – обеспечение большей открытости работы образовательной организации для широкой аудитории. На информационном ресурсе размещается актуальный контент о

предстоящих событиях, а также о наличии вакантных мест в образовательные программы. Заполнение уникальным контентом страниц сайта, включая проставление перекрестных внутренних ссылок и ссылок на сторонние ресурсы, подключение доменного имени, подключение Яндекс.метрики позволило ресурсу быстро подняться на первые строчки поисковых систем и обеспечило высокую посещаемость сайта (ежедневно, около 20-50 уникальных посетителей).

МОУ «Петровский Дворец» представлен в социальной сети «ВКонтакте». Целью данного информационного ресурса является создание условий для повышения лояльности аудитории образовательному учреждению.

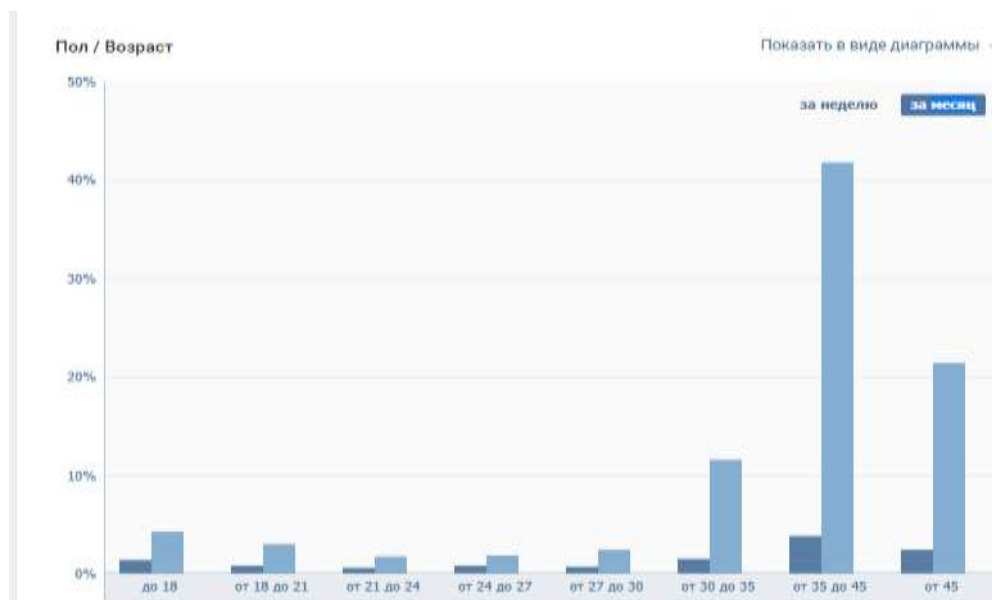
Задачи:

- Информирование аудитории о событиях, происходящих в учреждении
- Поддержка положительного имиджа учреждения
- Просвещение аудитории по вопросам дополнительного образования
- Безбарьерное общение с пользователями, получение обратной связи от родительской и педагогической общественности
- Продвижение уникальных продуктов
- Развитие сетевого взаимодействия; интеграция основного и дополнительного образования

Аудитория сообщества (https://vk.com/pd_lifeptz): 6483 чел. Количество подписчиков увеличилось за календарный год почти на 1000 человек.

Характеристика аудитории сообщества (пол и возраст)

Диаграмма 3



Кроме увеличения самой аудитории произошло увеличение вовлечения аудитории сообщества. На графиках показаны данные "вовлечения" за 8 лет работы сообщества до февраля 2018 года, и данные с февраля 2018 года до конца октября 2019 года.

ДВОРЕЦ*Центр образования и творчества 31.12.2009 - 31.01.2018

Всего репостов	Всего комментариев	Всего просмотров	Всего записей
ER day, %	ER post, %	ER view, %	LR, %
0.037%	0.043%	0.518%	0.034%

ДВОРЕЦ*Центр образования и творчества 01.02.2018 - 30.10.2019

Всего репостов	Всего комментариев	Всего просмотров	Всего записей
ER day, %	ER post, %	ER view, %	LR, %
0.253%	0.262%	1.028%	0.220%

ERday - процент аудитории, который в сутки проявляет интерес.

ERpost позволяет оценивать эффективность публикаций - насколько они интересны подписчикам.

ERview - коэффициент вовлеченности у конкретного поста в пересчете на число просмотров.

LR (Love Rate) - коэффициент привлекательности. Метрика, аналогичная показателю ER, позволяет оценить насколько публикации привлекательны для аудитории.

В апреле 2018 года, ВКонтакте поменял алгоритмы показа постов для пользователей (<https://vk.com/blog/newsfeed-algorithms>), и у многих сообществ данные показатели "упали". Группа "Петровского Дворца", наоборот, показала уверенный рост.



ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ*Центр образования и творчества 31.12.2009 - 31.01.2018

Всего лайков	Всего репостов	Всего комментариев	Всего просмотров	Всего записей
5 319	873	607	223 698	2 551
TR, %	Лайков в среднем	Репостов в среднем	Комментариев в среднем	Просмотров в среднем
0.004%	2	0	0	88

ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ*Центр образования и творчества 01.02.2018 - 30.10.2019

Всего лайков	Всего репостов	Всего комментариев	Всего просмотров	Всего записей
8 280	950	623	825 138	610
TR, %	Лайков в среднем	Репостов в среднем	Комментариев в среднем	Просмотров в среднем
0.017%	14	2	1	1 353

Среднее количество просмотров увеличилось в 15 раз, с 88 до 1353. Группа "Петровского Дворца" стала полноценным источником информации для обучающихся, педагогов и родителей.

Аудитория профиля Instagram: 331 чел.

Таким образом, МОУ «Петровский Дворец» в своей деятельности использует ресурсы социальных сетей и достиг следующих показателей:

- Аудитория: около 6500 петрозаводчан
- Ежедневная посещаемость 65-130 чел.
- Целевая аудитория – родительская и педагогическая общественность ПГО.

Работа в АИС «БАРС. Образование - Электронное Дополнительное образование»

В течение 2019 года ведется работа в АИС «БАРС. Образование - Электронное Дополнительное образование»

- 1) Введены сведения об учреждении: лицензировании и аккредитации, заполнены и откорректированы данные справочников;
- 2) Корректируются данные о сотрудниках, регистрация вновь прибывших сотрудников.
- 3) Осуществлен перевод обучающихся на 2019/2020 учебный год. Корректировка списков учащихся, загружены в систему вновь прибывшие учащиеся.
- 4) Ведется расписание занятий;
- 5) Ведутся журналы учебных занятий.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие и использование площадей учреждения

Таблица 11.

Наименование	Площадь
Общая площадь зданий	10 712
в том числе площадь по целям использования: учебная	928
учебно-вспомогательная	8584
из нее площадь занимаемая библиотекой	185
подсобная	1200
общая площадь земельного участка	22 320

Информационная база учреждения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица 12.

Наименование	Количество	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры (всего)	81	53
из них ноутбуки	18	18
планшетные компьютеры	10	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	71	53
имеющие доступ к Интернету	71	53
мультимедийные проекторы	13	13
интерактивные доски	11	11
принтеры	10	-
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	-

Наличие специальных программных средств

Таблица 13.

Наименование	Наличие
Обучающие компьютерные программы	В наличии
Электронные версии учебников	В наличии
Электронный журнал, электронный дневник	В наличии
Средства контент фильтрации доступа к Интернету	В наличии

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Петровский Дворец»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность Основное образование	
1.1	Общая численность учащихся	356
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 14%
	Образовательная деятельность Дополнительное образование	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: (Всего: 5895 человек)	4471 человек (1 человек посчитан 1 раз)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	1778 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	2011 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	573 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	165 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1424 человека / 24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек / 0,05 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья* <i>(Примечание: учет детей с особенностями обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации не ведется в полной мере)</i>	38 человек / 0,008 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей* <i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты* <i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию* <i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2500 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5895 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3580 человек/ 60%
1.8.2	На региональном уровне	2345 человек/ 40 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	780 человек/ 13 %
1.8.4	На федеральном уровне	380 человек/0,06 %
1.8.5	На международном уровне	746 человек/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2880 человек/ 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	1376 человек/ 23%
1.9.2	На региональном уровне	280 человек/ 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	489 человека/ 8%
1.9.4	На федеральном уровне	268 человек/ 4,4%

1.9.5	На международном уровне	467 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	3240 человек/ 54%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	91 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	67 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	13 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	4 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	140 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек/ 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	110 человек/ 78 %
1.17.1	Высшая	59 человек/ 42%
1.17.2	Первая	9 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	13 человек/ 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	37 человек/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек/68%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека / 3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	33 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	18 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	46 единиц
2.2.1	Учебный класс	40 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц

2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5895+350 /100 %